

Аналитическая справка по результатам мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическое развитие»

МБДОУ №31 «Снегирёк»

Срок проведения:

сентябрь 2021 г. – май 2022 г.

сентябрь 2022 г. – май 2023 г.

сентябрь 2023 г. – май 2024 г.

сентябрь 2024 г. – май 2025 г.

Педагогическую диагностику проводила: учитель по физкультуре: Балычева К.А.

Количество детей:

2021-2022г – 280 (8 групп)

2022-2023г. – 315 (9 групп)

2023-2024 г. – 245 (7 групп)

2024-2025 г. – 245 (7 групп)

Физкультурно – оздоровительную работу планирую на основе Общеобразовательной программы дошкольного образования от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В своей работе использую такие методические пособия как:

1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.

2. Рекомендации Н.А. Ноткиной, Л.И. Казьминой, Н.Н. Бойнович в пособии «Оценка физического и нервно- психического развития детей раннего и дошкольного возраста».

Цель программы по физической культуре для детей дошкольного возраста — формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Уровень подготовленности детей по физической культуре определяет учитель по физической культуре.

Цель: Отслеживание динамики развития физической подготовленности дошкольников по образовательной области «Физическое развитие», определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы с детьми на следующий учебный год.

Задачи программы:

1. Образовательные: накопление и обогащение двигательного опыта детей, овладение основными видами движений; формирование навыков правильной ходьбы, бега, прыжков, лазания, метания, равновесия.

2. Развивающие: развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

3. Воспитательные: воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка; формирование ценностей здорового образа жизни.

Мониторинг освоения основной образовательной программы детьми всех возрастных групп раздела «Физическая культура» в области физическое воспитание осуществлялся учителем физической культуры Ахметжановой М.Р.

Тестовые методики и нормативные требования разработаны в соответствии с перечнем тестов физической подготовленности детей дошкольного возраста доцентом педагогических наук, профессором Л.А. Семеновым. Программа производит расчет данных и выдает результат по каждой возрастной группе в процентном соотношении и по уровням развития: высокий средний, низкий.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:

- Систематизированному подходу к занятиям;
- Проведению индивидуальной работы с детьми, закаливающих мероприятий;
- Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через

организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

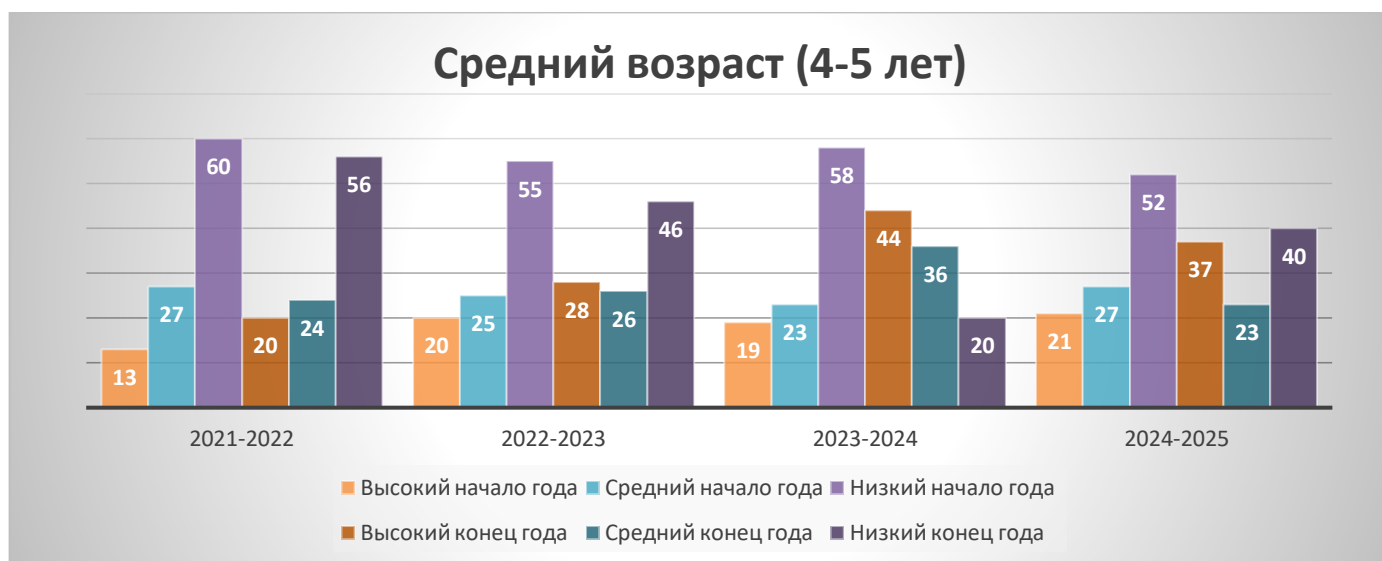
Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

- Не посещение занятий в течение года (в т. ч. из-за карантина в группах.)
- Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.

Результаты освоения образовательных программ воспитанниками 4-5 лет (диагностику проходили 3 группы данной возрастной категории в 21-22 уч.г., 3 группы в 22-23 уч.г., 2 группы в 23-24 уч.г., 2 группы в 24-25 уч.г.)

Отслеживание динамики физического развития дошкольников, определение эффективности образовательного процесса по физической культуре.

% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст)							
	100% средний возраст (4-5 лет)							
	Учебный год							
	2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.		2023-2024уч.г.		2024-2025уч.г.	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высоком уровне	13%	20%	20%	28%	19%	44%	21%	37%
среднем уровне	27%	24%	25%	26%	23%	36%	27%	23%
низком уровне	60%	56%	55%	46%	58%	20%	52%	40%



Вывод:

Педагогическая диагностика (мониторинг) достижений воспитанников по физической культуре осуществлялась в процессе отслеживания результатов, Результаты мониторинга достижений воспитанников показали положительную динамику.

Таким образом, в результате проведенного мониторинга было выявлено, что уровень физического развития всех групп общеразвивающей направленности воспитанников 4-5 года жизни:

2021-2022 годах: низкий уровень понизился на 4%; средний уровень немного понизился на 3%; высокий уровень повысился на 7%.

2022-2023 годах: низкий уровень понизился на 9% средний уровень повысился на 1%; высокий уровень повысился на 8%.

2023-2024 годах: низкий уровень понизился на 38%; средний уровень повысился на 13%; высокий уровень повысился на 25%.

2024-2025 годах: низкий уровень понизился на 12%; средний уровень понизился на 4%, а высокий уровень повысился на 16%.

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года, дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений,

соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки. Достаточно развиты физические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость и гибкость.

Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни:

- имеют начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье;
- знают о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня;
- имеют представление о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.

Проявляют интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что используемый учебный материал по формированию физических умений и навыков, способствует качественному усвоению программы по физической культуре, повышению уровня двигательной активности детей. Индивидуальные достижения детей на каждом возрастном этапе соответствуют возрастным нормам.

Динамика изменения результатов воспитанников по физическому развитию

Не все дети были обследованы в данный отрезок времени по причине отсутствия - отпуск, больничный лист, семейные обстоятельства.

Всего было обследовано:

- в 2021-2022 г. – 82 воспитанника
- в 2022-2023 г. – 74 воспитанника
- в 2023-2024 г. – 43 воспитанника
- в 2024-2025 г. – 49 воспитанников

**Результаты освоения образовательных программ воспитанниками 5-6 лет
(диагностику проходили 3 группы данной возрастной категории в 21-22уч.г., 3 группы в 22-23 уч.г., 2 группы 23-24 уч.г., 3 группы в 24-25 уч.г.)**

Отслеживание динамики физического развития дошкольников, определение эффективности образовательного процесса по физической культуре.

% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст)							
	100% средний возраст (5-6 лет)							
	Учебный год							
	2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.		2023-2024уч.г.		2024-2025уч.г.	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высоком уровне	19%	35%	18%	42%	34%	47%	23%	34%
среднем уровне	36%	39%	24%	29%	33%	31%	38%	43%
низком уровне	45%	26%	58%	29%	33%	22%	39%	23%



Вывод:

В результате проведенного мониторинга было выявлено, что уровень физического развития всех групп общеразвивающей направленности воспитанников 5-6 лет жизни:

в 2021-2022 годах: низкий уровень понизился на 19%; средний уровень повысился на 6%; высокий уровень повысился на 16 %.

2022-2023 годах: низкий уровень понизился на 29%; средний уровень понизился на 5%; высокий уровень вырос на 24%.

2023-2024 годах: низкий уровень понизился на 13%; средний уровень понизился на 2%; высокий уровень вырос на 13%.

2024-2025 годах: низкий уровень понизился на 16%; средний уровень повысился на 4%; высокий уровень повысился на 11%.

Результаты физической подготовленности воспитанников по образовательной области «Физическая культура» показали положительную динамику. Дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки. По результатам проведенной диагностики дети самостоятельно организуют знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Достаточно развиты физические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость и гибкость.

Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни:

- имеют начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье;
- знают о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня;
- имеют представление о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.

Проявляют интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что используемый учебный материал, используемый для формирования физических умений и навыков, положительно влияет на освоение программы по физической культуре. Анализ данных показывает, что он способствует повышению двигательной активности детей и обеспечивает соответствие их индивидуальных достижений возрастным нормам.

Динамика изменения результатов воспитанников по физическому развитию

Не все дети были обследованы в данный отрезок времени по причине отсутствия - отпуск, больничный лист, семейные обстоятельства.

Всего было обследовано:

в 2021-2022 г. – 71 воспитанник

в 2022-2023 г. – 63 воспитанника

в 2023-2024 г. – 78 воспитанников

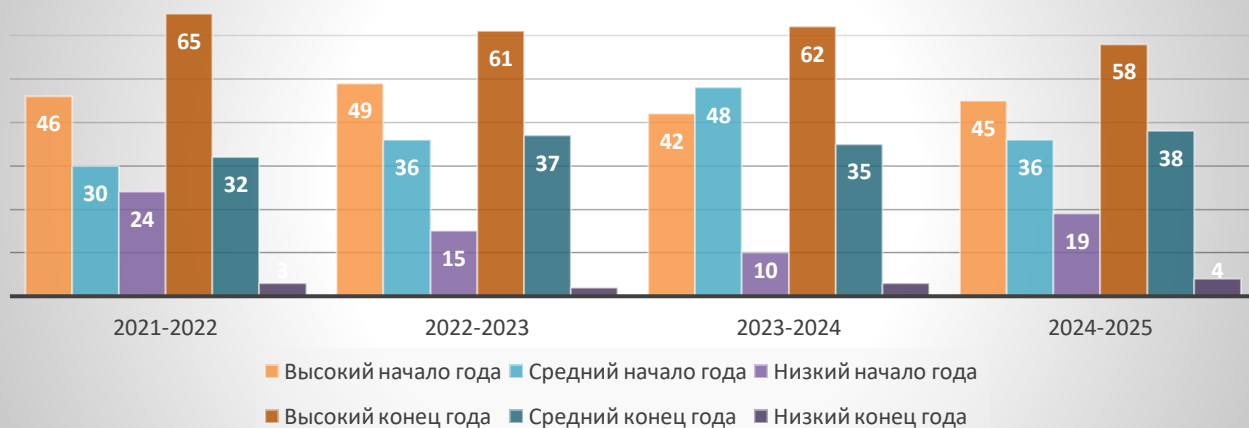
в 2024-2025 г. – 81 воспитанник

Результаты освоения образовательных программ воспитанниками 6-7 лет (диагностику проходили 2 группы данной возрастной категории в 21-22уч.г., 3 группы в 22-23 уч., 3 группы 23-24 уч.г., 2 группы в 24-25 уч.г.)

Отслеживание динамики физического развития дошкольников, определение эффективности образовательного процесса по физической культуре.

% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст)							
	100% средний возраст (6-7 лет)							
	Учебный год							
	2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.		2023-2024уч.г.		2024-2025уч.г.	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высоком уровне	46%	65%	49%	61%	42%	62%	45%	58%
среднем уровне	30%	32%	36%	37%	48%	35%	36%	38%
низком уровне	24%	3%	15%	2%	10%	3%	19%	4%

Старший возраст (6-7 лет)



Вывод:

Результаты мониторинга достижений воспитанников показали положительную динамику. Таким образом, в результате проведенного мониторинга было выявлено, что уровень физического развития всех групп общеразвивающей направленности воспитанников 6-7 лет жизни:

в 2021-2022 годах: низкий уровень понизился на 21%; средний уровень понизился на 2%; высокий уровень вырос на 19%.

2022-2023 годах: низкий уровень понизился на 13%; средний уровень повысился на 2%; высокий уровень повысился на 12%.

2023-2024 годах: низкий уровень понизился на 7%; средний уровень повысился на 7%; высокий уровень незначительно понизился, на 20%.

2024-2025 годах: низкий уровень понизился на 15%; средний уровень повысился на 3%; высокий уровень повысился на 13%.

Результаты физической подготовленности воспитанников по образовательной области «Физическая культура» показали положительную динамику. Дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки. Сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.

- имеют начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье;
- знают о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня;
- имеют представление о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.

Проявляют интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что используемый учебный материал, используемый для формирования физических умений и навыков, положительно влияет на освоение программы по физической культуре. Анализ данных показывает, что он способствует повышению двигательной активности детей и обеспечивает соответствие их индивидуальных достижений возрастным нормам.

Динамика изменения результатов воспитанников по физическому развитию

Не все дети были обследованы в данный отрезок времени по причине отсутствия - отпуск, больничный лист, семейные обстоятельства.

Всего было обследовано:

- в 2021-2022 г. – 52 воспитанника
- в 2022-2023 г. – 84 воспитанника
- в 2023-2024 г. – 78 воспитанников
- в 2024-2025 г. – 56 воспитанников

Итог:

- Результаты физической подготовленности воспитанников по образовательной области «Физическая культура» показали положительную динамику.

- У детей повысились показатели интегративных качеств, в частности, физических.
- Они овладели основными культурно-гигиеническими навыками, много знают про здоровье.
- Воспитанники стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к занятиям физическими упражнениями.
- Благодаря всевозможным мероприятиям по совместной деятельности взрослых с детьми, дети без всяких затруднений общаются со сверстниками и взрослыми, больше обращают внимание на советы родителей.
- Положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижения целей. Дети увлекаются решением новых задач.

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год.

Поиск новых путей и форм проведения спортивных праздников и физкультурных детских, детско-родительских и педагогических досугов; охрана и укрепление здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие. Создание консультативной базы для родителей. Продолжать работу по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности детей дошкольного возраста. Продолжать работу по самообразованию.

Учитель по физической культуре:



Балычева К.А.

Старший воспитатель:



Колишева Д.В.